

...und nach der Schule?- Zwischen Studium und Ausbildung entscheiden

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Wirtschaft	11-13	Sven Krüger, Niedersächsische Landesschulbehörde, Beratung Berufliche Orientierung	04.2020

Kompetenz

H6 (berufliche Orientierung): Planung der Berufs- bzw. Studienwahlentscheidung

Inhalt

Schritt I: Vorwissen reflektieren

Kurz vor dem Ende Ihrer Schulzeit wissen Sie sicher viel über die beiden Wege ‚Studium‘ und ‚Ausbildung‘, etwa von Freunden und Verwandten.

Erstellen Sie eine tabellarische Übersicht, in der Sie die Ihnen bekannten Vor- und Nachteile beider Wege auflisten. Verwenden Sie sinnvolle Vergleichskategorien.

Schritt II: Weiterführende Informationen erschließen

Erweitern und ergänzen Sie ihre tabellarische Aufstellung nun durch Sachinformationen aus geeigneten Internetquellen. Wenn nötig, korrigieren Sie ihre bisherige Aufstellung auch.

Mögliche, inhaltlich angemessene Informationsquellen können sein:

Ratgeber „Ausbildung oder Studium?“ des Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF):

https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Ausbildung_oder_Studium.pdf

Portal „Studium oder Ausbildung“ der Arbeitsagentur:

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung-oder-studium>

Portal „Studium oder Ausbildung“ der Stiftung für Hochschulzulassung:

<https://studienwahl.de/orientieren/studium-oder-ausbildung>

Schritt III: Eine Position einnehmen

Verfassen Sie nun eine Rede, in der Sie darauf eingehen, welche der Alternativen Studium oder Ausbildung für Sie persönlich geeigneter erscheinen. Tragen Sie die Rede einem Familienmitglied (oder einem Mitschüler per Videochat) vor und stellen Sie sich deren Nachfragen!



S. Hofschlaeger/ PIXELIO

Hinweise für begleitende Erwachsene

Im Sinne einer Orientierung wird auf die Berücksichtigung von Sonder- und Mischformen wie dem dualen Studium oder der trialen Ausbildung verzichtet. Sollten Schüler mit diesen Wegen bereits Kontakt haben, werden Sie dies in ihrer Tabelle berücksichtigen, ansonsten bietet sich eine gesonderte Auseinandersetzung an anderer Stelle an.

Die Reflexion des Vorwissens sollte keinesfalls übersprungen werden, da Erfahrungen von Freunden und Verwandten sehr viel wirkmächtiger sein können als das alleinige Erschließen von Sachinformationen.

Im zweiten Schritt geht es um eine Erweiterung des Vorwissens durch Sachwissen, ohne hier bereits persönlich zu gewichten. Insbesondere der Ratgeber des BMBF (Stand 2018) gibt einen differenzierten Überblick über die verschiedenen Alternativen.

Die Übernahme einer Position ist nicht mit einer finalen Entscheidung zu verwechseln. Es geht vielmehr darum, die Sachinformationen in einen Kontext zu bringen und sich durch die Argumentation tiefgründig und nachhaltig mit der Thematik vertraut zu machen.

Alternativen zur Rede können Erörterung oder Stellungnahme sein, die jedoch aufgrund ihres schwerpunktmäßig sachlichen Fokus weniger geeignet erscheinen.

Link

https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Ausbildung_oder_Studium.pdf

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung-oder-studium>

<https://studienwahl.de/orientieren/studium-oder-ausbildung>