Halbjahresthema: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Autor/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Titel der Lernsituation**:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kompetenzbereich(e):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Geplanter Zeitrichtwert:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Handlungssituation:**  **Handlungsergebnis:**  **Handlungskompetenz:** | |
| **Prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzen** |
| *Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz*  *Deutungskompetenz*  *Dialogkompetenz*  *Gestaltungskompetenz*  *Urteilskompetenz* | Die Schülerinnen und Schüler ...  *Neben den Kompetenzen aus dem KC können die Fachgruppen weitere Kompetenzen ergänzen (z. B. … sind in der Lage die verbindlichen Grundbegriffe „…“ fachlich richtig in ihrem Sprachgebrauch zu verwenden).* |
| **Inhalte:**  **Verbindliche Grundbegriffe:**  **Biblische Basistexte:** | |
| **Schulische Entscheidungen:**  **Anforderungen an die Lernumgebung:**  **Lernortkooperationen:**  **Lernvoraussetzungen:**  **Materialien:**  **Medien:**  **Leistungsbewertung:** | |
| **Vollständige Handlung:**  **Informieren bzw. Analysieren:**  **Planen und Entscheiden:**  **Durchführen:**  **Kontrollieren bzw. Bewerten:**  **Reflektieren:** | |